

Комнатные растения

1. Продолжайте знакомить детей с **комнатными растениями**. Покажите ребенку **бегонию** и **фиалку**, предложите рассмотреть стебли, листья, цветы этих растений и рассказать о том, какие они, используя прилагательные **зеленый, сочный, пышный, красивый, нежный**.

2. Побеседуйте о том, зачем нужны **комнатные растения**, как нужно за ними ухаживать. Расскажите, как нужно ухаживать за цветущими комнатными растениями. Привлеките ребенка к уходу за ними. Пусть поливает их, опрыскивает, стирает пыль с листьев, рыхлит землю в горшках и комментирует свои действия. Покажите, как вы пересаживаете и подкармливаете их. Таким образом, вы введете в активный словарь малыша глаголы **поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать**.

3. Прочитайте ребенку стихотворения об этих комнатных растениях.

4. Предложите ребенку нарисовать понравившееся цветущее комнатное растение. Окажите малышу необходимую помощь.

5. Выучите с ребенком стихотворение. Следите за произношением и выразительностью.

Вот растет бегония —
Пышная красавица.
Красотой своей она
Во всем мире славится.
Раным-рано поутру
Лейку новую беру.
Мне воды не жалко.
Пей, моя фиалка!

6. Потренируйте ребенка в передаче ритмического рисунка слов. Предложите вместе прохлопать слова **цве-ты, гор-шок, фи-ал-ка, баль-замин, бе-го-ни-я**.

7. Предложите ребенку рассказать об одном из комнатных растений по образцу:

- Традесканция — комнатное растение. У нее тонкие длинные стебли, сочные зеленые листья и мелкие белые цветы. Она хорошо растет в тени, любит, когда ее опрыскивают.